

Mecanismos de formación de palabras

Ejercicios de ampliación y repaso – 1º ESO



Apuntes de Lengua

<http://www.apuntesdelengua.com/blog>
José Hernández – Beatriz Martín



Mecanismos de formación de palabras

Ejercicios de ampliación y repaso – 1º ESO

1. Vamos a aprovechar esta sopa de letras para señalar palabras que formen parte de la familia léxica de CABEZA. Ten en cuenta que, lógicamente, vas a tener que buscar antes prefijos y sufijos.

Unas pistas:

Prefijos	Lexema	Sufijos
	CABEZ	---
	CABEZ	--
	CABEC	----
	CABEC	---
--	CABEZ	-----
	CABEZ	---
---	CABEZ	--
	CABEZ	---

A	P	R	U	S	M	T	H	O	E
C	E	N	X	I	N	O	Z	B	C
R	N	F	D	O	T	A	S	I	L
E	I	A	P	N	Q	U	I	O	S
H	O	Z	E	C	T	R	I	E	M
B	D	I	T	E	A	R	E	R	E
U	M	O	G	S	J	I	T	A	I
A	K	I	L	L	A	M	D	Z	U
I	C	L	O	V	T	S	O	E	A
V	P	M	A	R	I	N	A	D	S

2. Señala el prefijo de las siguientes palabras:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) Contraespionaje | f) Imprescindible |
| b) Antiaéreo | g) Incultura |
| c) Ultramar | h) Vicepresidente |
| d) Posmoderno | i) Prototipo |
| e) Coautor | j) minifalda |

3. Indica el sufijo de las siguientes palabras:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) Sordera | g) Discutible |
| b) Doctorado | h) Varonil |
| c) Montaje | i) Zarpazo |
| d) Instrumental | j) Chileno |
| e) Escribano | k) Romboide |
| f) Talonario | |

4. Lee la siguiente información y escribe la palabra que corresponda a cada definición:

El sufijo *-iza* significa "lugar"

- a)** Lugar donde se guardan las vacas
- b)** Lugar donde se guardan los cerdos
- c)** Lugar donde se guardan las cabras

Los sufijos *-ezno, -ato* significan "cría de animal"

- d)** Cría del lobo
- e)** Cría del oso
- f)** Cría del jabalí
- g)** Cría de la ballena

Los sufijos -ano/a, -eño/a, -es/a significan "origen, procedencia"

- h) Persona nacida en Sevilla
- i) Persona nacida en Aragón
- j) Persona nacida en Madrid
- k) Persona nacida en Valencia
- l) Persona nacida en León
- m) Persona nacida en Cáceres

5. Continúa la serie y forma adjetivos a partir de estas palabras mediante los sufijos -(i)al, -ario, -ente, -ero. Ejemplo: cultura → cultural

- a) Camino
- b) Banco
- c) Pesca
- d) Herir
- e) Policía
- f) Verdad
- g) Centro
- h) Alimento
- instrumento
- i) Sugerir
- j) sociedad

6. Continúa la serie y forma sustantivos a partir de estas palabras mediante los sufijos -ancia, -ero, -ido, -ismo. Ejemplo: ladrar → ladrado

- a) Importante
- b) Tolerante
- c) Estallar
- d) Compañero
- e) Ego
- f) Moneda
- g) Fútbol
- h) Limón
- i) Montaña
- j) maullar

7. Indica si estas palabras derivadas se han formado por prefijación, sufijación o prefijación + sufijación:

- a) Compadre
- b) Aceitoso
- c) Superpuesto
- d) Bajeza
- e) Sobresalto
- f) Internacional
- g) Extraordinariamente
- h) anteayer

8. Segmenta las siguientes palabras compuestas en lexemas:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) Vaivén | e) Caradura |
| b) Altibajo | f) Hierbabuena |
| c) Bajamar | g) Bancarrota |
| d) Recogepelotas | h) Espantapájaros |

9. Indica qué palabras son compuestas:

- | | |
|-----------------|--------------|
| a) Boquiabierto | d) Colifor |
| b) Girasol | e) Acelgas |
| c) Abedul | f) Honorable |

10. 10. Identifica los monemas de las siguientes palabras y clasifícalos.

	PREFIJO	LEXEMA	SUFIJO	SUFIJO	MORF FLEXIVO	MORF FLEXIVO
Empaquetar						
Infeliz						
Descolorido						
Zapatero						
Papelera						
Deshacer						
Pajarillo						
Analizaréis						
Azules						
Submarino						
Pueblucho						
Contentas						
Chicas						
Canales						
Zapatero						

1. Forma una palabra nueva añadiendo prefijos a estas palabras:

a) Hacer:

b) Proteger:

c) Posible:

d) Ilusión:

e) Historia:

f) Experto:

2. Indica los sufijos de estas palabras:

a) Crueldad

b) Cucharilla

c) Verdoso

d) Avioneta

e) Oscuridad

3. Escribe tres palabras con cada prefijo:

Re:

In (im):

Des:

4. Escribe tres palabras con cada sufijo:

-dor:

-ero:

-ino:

Meriendo algunas tardes:
no todas tienen pulpa comestible.

Si estoy junto a la mar
muero primero los acantilados,
luego las nubes cárdenas y el cielo
—escupo las gaviotas—
y para postre dejo las bañistas
jugando a la pelota y despeinadas.

Si estoy en la ciudad
meriendo tarde a secas:
mastico lentamente los minutos
—tras haberles quitado las espinas—
y cuando se me acaban
me voy rumiando sombras
rememorando el tiempo devorado
con un acre sabor a nada en la garganta.

Ángel González

5. Lee el poema y explica el significado de: *cárdenas* , *pulpa* **Y** *acre*

6. Clasifica los monemas en los siguientes versos:

*Meriendo algunas tardes:
no todas tienen pulpa comestible.*

7. Indica todos los morfemas independientes de las dos primeras “estrofas”
(hasta *despeinadas*)

8. Señala tres palabras que estén formadas por LEXEMA + SUFIJO o PREFIJO
¿Qué nombre reciben esa clase de palabras?